



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

CENTRALIZATOR
PRIVIND
DISCIPLINELE DE ÎNVĂȚĂMÂNT, DOMENIILE
ȘI SPECIALIZĂRILE, PRECUM ȘI PROBELE DE
CONCURS
VALABILE PENTRU ÎNCADRAREA
PERSONALULUI DIDACTIC DIN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
2015

ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL

Postul: Educatoare/ Educator; Institututor pentru învățământul special preșcolar; Profesor pentru învățământul special preșcolar;
 Educatoare/Educator itinerant și de sprijin; Institututor itinerant și de sprijin pentru învățământul special preșcolar; Profesor itinerant și de sprijin pentru învățământul special preșcolar **

Învățământ preuniversitar		Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ acreditate/ autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursurile de titularizare în învățământul preuniversitar							Programa - probă de concurs
Nivel	Postul	PROFILUL / DOMENIUL	Nr. crt.	Specializarea	Nivelul de studii	Învățământ universitar de scurtă durată	Învățământ post-liceal	Învățământ liceal	
Învățământ special preșcolar	1. Educatoare/ Educator; Institututor pentru învățământul special preșcolar; Profesor pentru învățământul special preșcolar 2. Educatoare/Educator itinerant și de sprijin; Institututor itinerant și de sprijin pentru învățământul preșcolar special; Profesor itinerant și de sprijin pentru învățământul special preșcolar	SOCIOPSIHOPEDAGOGIE	1.	Institutori*		x			
			2.	Institutori - învățământ preșcolar		x			
			3.	Institutori* - învățământ primar		x			
			4.	Institutori* - O limbă străină/maternă		x			
			5.	Institutori (învățământ primar)* -O limbă străină		x			
			6.	Institutori* - Muzică		x			
			7.	Institutori* - Educație fizică		x			
			8.	Institutori* - Desen		x			
			9.	Institutori* - Ecologie		x			
			10.	Institutori* - Arte plastice		x			
			11.	Institutori* - Religie ortodoxă		x			
			12.	Institutori* - Religie romano-catolică		x			
			13.	Institutori* - Cultură fizică - euritmie		x			
			14.	Institutori - Învățământ preșcolar și primar		x			
			15.	Institutori - învățământ preprimar și primar		x			
			16.	Institutori* - Limba rromani		x			
			17.	Institutori - Educator de psihopedagogie specială		x			
			18.	Educator și psihopedagogie specială		x			
		PEDAGOGIE	19.	Institutori - învățământ preșcolar		x			
			20.	Institutori* - învățământ primar		x			
		PEDAGOGIC	21.	Educatoare				x	x
			22.	Educatoare - Învățător				x	x
			23.	Învățător - Educatoare				x	x
			24.	Învățător - educator				x	
			25.	Învățător - educator pentru învățământ special				x	
			26.	Învățător - educator pentru învățământ special și case de copii				x	
			27.	Educator învățământ special și case de copii				x	
			28.	Educator învățământ special și case de copii școlari				x	
			29.	Educator pentru învățământ special				x	
			30.	Psihopedagogie specială				x	
			31.	Pedagog social pentru case de copii				x	
			32.	Pedagog de recuperare				x	
			33.	Pedagog pentru învățământul special				x	
			34.	Pedagog pentru casele de copii preșcolari				x	
			35.	Pedagog pentru casele de copii școlari				x	
			36.	Pedagog pentru casele de copii preșcolari și școlari				x	
			37.	Educator școlar învățământ special				x	
			38.	Educator - Învățător					x
			39.	Învățător - Educator					x

**TERAPIA
EDUCAȚIONALĂ
COMPLEXĂ ȘI
INTEGRATĂ**
 (programa aprobată prin
ordinul ministrului
educației, cercetării,
tineretului și sportului nr.
5620 / 2010)

* Este necesar un curs în domeniul psihopedagogic și metodice specific pentru învățământul preșcolar.

Notă. La specializările nominalizate mai sus se adaugă:

(1) Toate specializările similare absolvite înainte de 1993;

(2) Programele de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (5) lit. d) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

** Pentru ocuparea posturilor didactice de EDUCATOARE/EDUCATOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL, INSTITUTOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL PREȘCOLAR, PROFESOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL PREȘCOLAR, EDUCATOARE/EDUCATOR ITINERANT/DE SPRIJIN, INSTITUTOR ITINERANT ȘI DE SPRIJIN PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL PREȘCOLAR, PROFESOR ITINERANT ȘI DE SPRIJIN PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL PREȘCOLAR trebuie îndeplinite de către candidați, condițiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare ori cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar.

Absolvenții cu diplomă ai liceului pedagogic, ai școlii postliceale pedagogice sau ai unei școli echivalente, încadrați în învățământul preșcolar special, având înscrise pe diploma de absolvire una din specializările din tabelul de mai sus și absolvenții cu diplomă ai colegiului universitar pedagogic având înscrise pe diploma de absolvire una specializările din tabelul de mai sus și ai modulului pentru învățământul preșcolar, după caz, care se încadrează în condițiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare ori în cele prevăzute în Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar și care au finalizat cu diplomă și studii universitare de lungă/scurtă durată sau ciclul I de studii universitare de licență se încadrează în funcția didactică de profesor pentru învățământul special preșcolar sau de profesor itinerant și de sprijin pentru învățământul special preșcolar. Pentru a fi încadrați în funcția de profesor pentru învățământul special preșcolar sau de profesor itinerant și de sprijin pentru învățământul special preșcolar, specializările absolvenților cu studii universitare de lungă/scurtă durată sau care au finalizat ciclul I de studii universitare de licență care au început studiile după intrarea în vigoare a Legii nr. 88/1993 privind acreditarea instituțiilor din învățământul superior și recunoașterea diplomelor, republicată, trebuie să se regăsească în hotărârile de Guvern privind autorizarea de funcționare provizorie sau acreditarea specializărilor din cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat și particular, profilurile, specializările, durata studiilor, precum și titlurile obținute de absolvenții învățământului universitar, nomenclatorul domeniilor și al specializărilor universitare din cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat și particular, structurile și specializările universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu din instituțiile de învățământ superior emise după data de 17 decembrie 1993, care cuprind specializările autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate, precum și forma de învățământ pentru care au fost autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate.

Absolvenții cu diplomă ai liceului pedagogic, ai școlii postliceale pedagogice sau ai unei școli echivalente având înscrise pe diploma de absolvire una din specializările din tabelul de mai sus și absolvenții cu diplomă ai colegiului universitar pedagogic având înscrise pe diploma de absolvire una specializările din tabelul de mai sus și ai modulului pentru învățământul preșcolar, după caz, care se încadrează în condițiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare ori în cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar și care au finalizat cu diplomă și studii universitare de scurtă durată se încadrează în funcția didactică de institutor pentru învățământul preșcolar special sau de institutor itinerant și de sprijin pentru învățământul preșcolar special. Pentru a fi încadrați în funcția institutor pentru învățământul preșcolar special sau de institutor itinerant și de sprijin pentru învățământul preșcolar special, specializările absolvenților cu studii universitare de scurtă durată care au început studiile după intrarea în vigoare a Legii nr. 88/1993 privind acreditarea instituțiilor din învățământul superior și recunoașterea diplomelor, republicată, trebuie să se regăsească în hotărârile de Guvern privind autorizarea de funcționare provizorie sau acreditarea specializărilor din cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat și particular, profilurile, specializările, durata studiilor, precum și titlurile obținute de absolvenții învățământului universitar, nomenclatorul domeniilor și al specializărilor universitare din cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat și particular, structurile și specializările universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu din instituțiile de învățământ superior emise după data de 17 decembrie 1993, care cuprind specializările autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate, precum și forma de învățământ pentru care au fost autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate. Pentru cadrele didactice titulare aflate în această situație se recomandă să-și echivaleze studiile universitare de scurtă durată cu ciclul I de studii universitare de licență, conform art. 149 alin. (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare sau să-și continue studiile pentru a dobândi licența, în vederea dobândirii statutului de profesor pentru învățământul special preșcolar, respectiv de profesor itinerant și de sprijin în învățământul special preșcolar.

Absolvenții cu diplomă ai colegiului universitar pedagogic având înscrise pe diploma de absolvire una specializările din tabelul de mai sus, ai modulului pentru învățământul preșcolar, după caz, care se încadrează în condițiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare ori în cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, se încadrează în funcția didactică de institutor pentru învățământul preșcolar special sau de institutor itinerant și de sprijin pentru învățământul preșcolar special. Pentru cadrele didactice titulare care au finalizat colegiul universitar pedagogic angajate în învățământul special preșcolar se recomandă să-și echivaleze studiile, dobândite prin colegiul cu durata de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, conform art. 149 alin. (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare sau să-și continue studiile pentru a dobândi licența, în vederea dobândirii statutului de profesor pentru învățământul special preșcolar, respectiv de profesor itinerant și de sprijin pentru învățământul special preșcolar.

Absolvenții cu diplomă ai liceului pedagogic, ai școlii postliceale pedagogice sau ai unei școli echivalente având înscrise pe diploma de absolvire una din specializările din tabelul de mai sus, care se încadrează în condițiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare ori în cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar se încadrează în funcția de educatoare/educator sau de educatoare/educator itinerant și de sprijin.

Cadrele didactice titulare care îndeplinesc condițiile de studii pentru a fi încadrate funcția de profesor itinerant și de sprijin pentru învățământul special preșcolar și care nu au înscris pe diploma de licență una din specializările psihopedagogie specială, psihopedagogie, psihologie, pedagogie, pedagogie socială, pedagogie specială, psihosociologie, filosofie-istorie (absolvenți ai promoțiilor 1978-1994) - în concordanță cu prezentul Centralizator, precum și în funcțiile educatoare/educator itinerant și de sprijin, institutor itinerant și de sprijin pentru învățământul special preșcolar au obligația, ca în termen de 6 ani de la intrarea în vigoare a Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copii, elevi și tineri cu cerințe educaționale integrați în învățământul de masă, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5574/2011, de a urma programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, studii universitare sau postuniversitare cu durata de cel puțin un an și jumătate, aprobate de Ministerul Educației Naționale - studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, cu specializări în: psihopedagogie specială, psihologie, pedagogie ori studii universitare de masterat în domeniile psihologie sau științele educației, în concordanță cu Centralizatorul pentru învățământ special.

Învățământ preuniversitar		Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ superior acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursurile de titularizare în învățământul preuniversitar					Programa - probă de concurs
Nivel	Postul	Domeniul fundamental	Domeniul pentru studiile universitare de licență	Nr. crt.	Nivelul de studii Specializarea	Studii universitare de licență	
Învățământ special preșcolar	1. Educatoare/ Educator; Institututor pentru învățământul special preșcolar; Profesor pentru învățământul special preșcolar 2. Educatoare/Educator itinerant și de sprijin; Institututor itinerant și de sprijin pentru învățământul special preșcolar; Profesor itinerant și de sprijin pentru învățământul special preșcolar	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	40.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	x	TERAPIA EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ (programa aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5620 / 2010)
<p>** Pentru ocuparea posturilor didactice de EDUCATOARE/EDUCATOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL, INSTITUTOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL PREȘCOLAR, PROFESOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL PREȘCOLAR, EDUCATOARE/EDUCATOR ITINERANT/DE SPRIJIN, INSTITUTOR ITINERANT ȘI DE SPRIJIN PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL PREȘCOLAR, PROFESOR ITINERANT ȘI DE SPRIJIN PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL PREȘCOLAR trebuie îndeplinite de către candidați, condițiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare ori în cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar.</p> <p>Absolvenții cu diplomă ai ciclului I de studii universitare licență cu specializarea „Pedagogia învățământului primar și preșcolar”, care îndeplinesc condițiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare ori cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul se încadrează în funcția didactică de profesor pentru învățământ special preșcolar sau de profesor itinerant și de sprijin pentru învățământul special preșcolar.</p>							

Învățământ special primar
Post: Învățător-educator; Institututor-educator; Profesor-educator*

Învățământ preuniversitar		Studii absolvite, cu diplomă, la instituții acreditate/ autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursurile de titularizare în învățământul preuniversitar						Programa - probă de concurs
Nivel	Postul	PROFILUL / DOMENIUL	Nr. crt.	Nivelul de studii Specializarea	Învățământ universitar de scurtă durată	Învățământ postliceal	Învățământ liceal	
Învățământ special primar/ Învățământ special gimnazial	Învățător-educator/ Institututor-educator/ Profesor-educator	SOCIOSIHOPEPAGOGIE	1.	Institutori	x			
			2.	Institutori - învățământ primar	x			
			3.	Institutori - O limbă străină/maternă	x			
			4.	Institutori (învățământ primar) - O limbă străină	x			
			5.	Institutori - Muzică	x			
			6.	Institutori - Educație fizică	x			
			7.	Institutori - Desen	x			
			8.	Institutori - Ecologie	x			
			9.	Institutori - Arte plastice	x			
			10.	Institutori - Religie ortodoxă	x			
			11.	Institutori - Religie romano-catolică	x			
			12.	Institutori - Cultură fizică-euritmie	x			
			13.	Institutori - Învățământ preșcolar și primar	x			
			14.	Institutori - Învățământ preprimar și primar	x			
			15.	Institutori - Limba rromani	x			
			16.	Institutori - Educator de psihopedagogie specială	x			
			17.	Educator și psihopedagogie specială	x			
		PEDAGOGIE	18.	Institutori - învățământ primar*	x			
		PEDAGOGIC	19.	Învățător - educator		x		
			20.	Învățător - educator pentru învățământ special		x		
			21.	Învățător - educator pentru învățământ special și case de copii		x		
			22.	Educator învățământ special și case de copii		x		
			23.	Educator învățământ special și case de copii școlari		x		
			24.	Educator pentru învățământ special		x		
			25.	Educator școlar învățământ special		x		
			26.	Psihopedagogie specială		x		
			27.	Învățător		x	x	
			28.	Educatoare - Învățător		x	x	
			29.	Învățător - Educatoare		x	x	
			30.	Cântăreți bisericești - Învățători		x	x	
			31.	Învățători - Cântăreți bisericești		x	x	
			32.	Cantori - Învățător		x	x	
			33.	Învățător - maistru		x	x	
			34.	Învățătoare - maistră		x	x	
			35.	Educator - Învățător				x
			36.	Învățător - Educator				x

**TERAPIA
EDUCAȚIONALĂ
COMPLEXĂ ȘI
INTEGRATĂ**
(programa aprobată prin
ordinul ministrului
educației, cercetării,
tineretului și sportului nr.
5620 / 2010)

Notă. La specializările nominalizate mai sus se adaugă:

(1) Toate specializările similare absolvite înainte de 1993;

(2) Programele de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (5) lit. d) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

* Pentru ocuparea posturilor didactice de ÎNVĂȚĂTOR-EDUCATOR/INSTITUTOR-EDUCATOR/PROFESOR-EDUCATOR, trebuie îndeplinite, de către candidați, condițiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare ori cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar.

Absolvenții cu diplomă ai liceului pedagogic, ai școlii postliceale pedagogice sau ai unei școli echivalente, încadrați în învățământul primar special, având înscrise pe diploma de absolvire una din specializările din tabelul de mai sus și absolvenții cu diplomă ai colegiului universitar pedagogic având înscrise pe diploma de absolvire una specializările din tabelul de mai sus, care se încadrează în condițiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare ori în cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar și care au finalizat cu diplomă și studii universitare de lungă/scurtă durată sau ciclul I de studii universitare de licență se încadrează în funcția didactică de profesor-educator. Pentru a fi încadrați în funcția de profesor-educator, specializările absolvenților cu studii universitare de lungă/scurtă durată sau care au finalizat ciclul I de studii universitare de licență care au început studiile după intrarea în vigoare a Legii nr. 88/1993 privind acreditarea instituțiilor din învățământul superior și recunoașterea diplomelor, republicată, trebuie să se regăsească în hotărârile de Guvern privind autorizarea de funcționare provizorie sau acreditarea specializărilor din cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat și particular, profilurile, specializările, durata studiilor, precum și titlurile obținute de absolvenții învățământului universitar, nomenclatorul domeniilor și al specializărilor universitare din cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat și particular, structurile și specializările universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu din instituțiile de învățământ superior emise după data de 17 decembrie 1993, care cuprind specializările autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate, precum și forma de învățământ pentru care au fost autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate. Pentru cadrele didactice titulare care au finalizat studii universitare de scurtă durată se recomandă să-și continue studiile pentru a dobândi licența sau să-și echivaleze studiile universitare de scurtă durată cu ciclul I de studii universitare de licență, conform art. 149 alin. (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Absolvenții cu diplomă ai colegiului universitar pedagogic având înscrise pe diploma de absolvire una specializările din tabelul de mai sus, care se încadrează în condițiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare ori în cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, se încadrează în funcția didactică de institutor-educator. Pentru cadrele didactice titulare care au finalizat colegiul universitar pedagogic angajate în învățământul special primar se recomandă să-și continue studiile pentru a dobândi licența sau să-și echivaleze studiile, dobândite prin colegiul cu durata de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, conform art. 149 alin. (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, în vederea dobândirii statutului de profesor-educator.

Absolvenții cu diplomă ai liceului pedagogic, ai școlii postliceale pedagogice sau ai unei școli echivalente având înscrise pe diploma de absolvire una din specializările din tabelul de mai sus, care se încadrează în condițiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare ori în cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, se încadrează în funcția de învățător-educator.

Învățământ preuniversitar		Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ superior acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursurile de titularizare în învățământul preuniversitar					Programa - probă de concurs	
Nivel	Postul	Domeniul fundamental	Domeniul pentru studiile universitare de licență	Nr. crt.	Nivelul de studii	Studii universitare de licență		
Învățământ special primar/ Învățământ special gimnazial	Învățător-educator/ Institutor-educator/ Profesor-educator	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	37.	Specializarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	x	TERAPIA EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ <small>(programa aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5620 / 2010)</small>
* Pentru ocuparea posturilor didactice de ÎNVĂȚĂTOR-EDUCATOR/INSTITUTOR-EDUCATOR/PROFESOR-EDUCATOR, trebuie îndeplinite, de către candidați, condițiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare ori cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar.								
Absolvenții cu diplomă ai ciclului I de studii universitare licență cu specializarea „Pedagogia învățământului primar și preșcolar”, care îndeplinesc condițiile prevăzute la art. art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare ori cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar.								

Învățământ preuniversitar		Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ acreditate autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursurile de titularizare în învățământul preuniversitar						Programa - probă de concurs
Nivel	Postul	PROFILUL / DOMENIUL	Nr. crt.	Nivelul de studii Specializarea	Învățământ universitar de scurtă durată	Învățământ post-liceal	Învățământ liceal	
Învățământ special primar	Învățător itinerant și de sprijin/ Institutitor itinerant și de sprijin pentru învățământul special primar/ Profesor itinerant și de sprijin pentru învățământul special primar	SOCIOSIHOPEDAGOGIE	1.	Institutori	x			
			2.	Institutori - învățământ primar	x			
			3.	Institutori - O limbă străină/maternă	x			
			4.	Institutori (învățământ primar) - O limbă străină	x			
			5.	Institutori - Muzică	x			
			6.	Institutori - Educație fizică	x			
			7.	Institutori - Desen	x			
			8.	Institutori - Ecologie	x			
			9.	Institutori - Arte plastice	x			
			10.	Institutori - Religie ortodoxă	x			
			11.	Institutori - Religie romano-catolică	x			
			12.	Institutori - Cultură fizică - euritmie	x			
			13.	Institutori - Învățământ preșcolar și primar	x			
			14.	Institutori - învățământ preprimar și primar	x			
			15.	Institutori - Limba rromani	x			
			16.	Institutori - Educator de psihopedagogie specială	x			
			17.	Educator și psihopedagogie specială	x			
			PEDAGOGIE	18.	Institutori - învățământ primar	x		
		PEDAGOGIC	19.	Învățător - educator			x	
			20.	Învățător - educator pentru învățământ special			x	
			21.	Învățător - educator pentru învățământ special și case de copii			x	
			22.	Educator învățământ special și case de copii			x	
			23.	Educator învățământ special și case de copii școlari			x	
			24.	Educator pentru învățământ special			x	
			25.	Educator școlar învățământ special			x	
			26.	Psihopedagogie specială			x	
			27.	Învățător			x	x
			28.	Educatoare - Învățător			x	x
			29.	Învățător - Educatoare			x	x
			30.	Cântăreți bisericești - Învățători			x	x
			31.	Învățători - Cântăreți bisericești			x	x
			32.	Cantori - Învățător			x	x
			33.	Învățător - maestru			x	x
			34.	Învățătoare - maistră			x	x
			35.	Educator - Învățător				x
			36.	Învățător - Educator				x
<p>Notă. La specializările nominalizate mai sus se adaugă:</p> <p>(1) Toate specializările similare absolvite înainte de 1993;</p> <p>(2) Programele de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (5) lit. d) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.</p>								
<p>* Pentru ocuparea posturilor didactice de ÎNVĂȚĂTOR ITINERANT ȘI DE SPRIJIN/INSTITUTOR ITINERANT ȘI DE SPRIJIN/PROFESOR ITINERANT ȘI DE SPRIJIN trebuie îndeplinite, de către candidați, condițiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare ori cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar.</p>								

**TERAPIA
EDUCAȚIONALĂ
COMPLEXĂ ȘI
INTEGRATĂ**
(programa aprobată prin
ordinul ministrului educației,
cercetării, tineretului și
sportului nr. 5620 / 2010)

Absolvenții cu diplomă ai liceului pedagogic, ai școlii postliceale pedagogice sau ai unei școli echivalente având înscrise pe diploma de absolvire una din specializările din tabelul de mai sus și absolvenții cu diplomă ai colegiului universitar pedagogic având înscrise pe diploma de absolvire una din specializările din tabelul de mai sus care se încadrează în condițiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare ori în cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar și care au finalizat cu diplomă și studii universitare de lungă/scurtă durată sau ciclul I de studii universitare de licență se încadrează în funcția didactică de profesor itinerant și de sprijin pentru învățământul special primar. Pentru a fi încadrați în funcția de profesor itinerant și de sprijin pentru învățământul special primar, specializările absolvenților cu studii universitare de lungă durată sau care au finalizat ciclul I de studii universitare de licență care au început studiile după intrarea în vigoare a Legii nr. 88/1993 privind acreditarea instituțiilor din învățământul superior și recunoașterea diplomelor, republicată, trebuie să se regăsească în hotărârile de Guvern privind autorizarea de funcționare provizorie sau acreditarea specializărilor din cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat și particular, profilurile, specializările, durata studiilor, precum și titlurile obținute de absolvenții învățământului universitar, nomenclatorul domeniilor și al specializărilor universitare din cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat și particular, structurile și specializările universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu din instituțiile de învățământ superior emise după data de 17 decembrie 1993, care cuprind specializările autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate, precum și forma de învățământ pentru care au fost autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate. Pentru cadrele didactice titulare care au finalizat studii universitare de scurtă durată se recomandă să-și continue studiile pentru a dobândi licența sau să-și echivaleze studiile universitare de scurtă durată cu ciclul I de studii universitare de licență, conform art. 149 alin. (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Absolvenții cu diplomă ai colegiului universitar pedagogic având înscrise pe diploma de absolvire una din specializările din tabelul de mai sus, care se încadrează în condițiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare ori în cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, se încadrează în funcția didactică de institutor itinerant și de sprijin pentru învățământul special primar. Pentru cadrele didactice titulare care au finalizat colegiul universitar pedagogic angajate în învățământul special primar se recomandă să-și continue studiile pentru a dobândi licența sau să-și echivaleze studiile, dobândite prin colegiul cu durata de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, conform art. 149 alin. (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, în vederea dobândirii statutului de profesor itinerant și de sprijin pentru învățământul special primar.

Absolvenții cu diplomă ai liceului pedagogic, ai școlii postliceale pedagogice sau ai unei școli echivalente având înscrise pe diploma de absolvire una din specializările din tabelul de mai sus, care se încadrează în condițiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare ori în cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar se încadrează în funcția de învățător itinerant și de sprijin.

Cadrele didactice titulare care îndeplinesc condițiile de studii pentru a fi încadrate funcția de profesor itinerant și de sprijin pentru învățământul special primar și care nu au înscrisă pe diploma de licență una din specializările psihopedagogie specială, psihopedagogie, psihologie, pedagogie, pedagogie socială, pedagogie specială, psihosociologie, filosofie-istorie (absolvenți ai promoțiilor 1978-1994) - în concordanță cu prezentul Centralizator, precum și în funcțiile învățător itinerant și de sprijin, institutor itinerant și de sprijin pentru învățământul special primar au obligația, ca în termen de 6 ani de la intrarea în vigoare a Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copii, elevi și tineri cu cerințe educaționale integrați în învățământul de masă, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5574/2011, de a urma programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, studii universitare sau postuniversitare cu durata de cel puțin un an și jumătate, aprobate de Ministerul Educației Naționale - studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, cu specializări în: psihopedagogie specială, psihologie, pedagogie ori studii universitare de masterat în domeniile psihologie sau științele educației, în concordanță cu Centralizatorul pentru învățământ special.

Învățământ preuniversitar		Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ superior acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursurile de titularizare în învățământul preuniversitar					Programa - probă de concurs
Nivel	Postul	Domeniul fundamental	Domeniul pentru studiile universitare de licență	Nr. crt.	Nivelul de studii Specializarea	Studii universitare de licență	
Învățământ special primar	Învățător itinerant și de sprijin/ Institutor itinerant și de sprijin pentru învățământul special primar/ Profesor itinerant și de sprijin pentru învățământul special primar	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	37.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	x	TERAPIA EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ (programa aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5620 / 2010)
<p>* Pentru ocuparea posturilor didactice de ÎNVĂȚĂTOR ITINERANT ȘI DE SPRIJIN/INSTITUTOR ITINERANT ȘI DE SPRIJIN/PROFESOR ITINERANT ȘI DE SPRIJIN trebuie îndeplinite, de către candidați, condițiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare ori cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar.</p> <p>Absolvenții cu diplomă ai ciclului I de studii universitare licență cu specializarea „Pedagogia învățământului primar și preșcolar” se încadrează în funcția didactică de profesor itinerant și de sprijin pentru învățământul special primar.</p>							

Învățământ preuniversitar		Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ superior acreditate/ autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursurile de titularizare în învățământul preuniversitar					Programa - probă de concurs
Nivel	Post/Catedră (Disciplină principală de încadrare)	PROFILUL / DOMENIUL	Nr. crt.	Învățământ universitar Specializarea	de lungă durată	de scurtă durată	
Învățământ special primar / Învățământ special gimnazial	Profesor - educator	SOCIOPSIHOPEDAGOGIE	1.	Psihologie	x		
			2.	Psihologie ¹⁾	x		
			3.	Psihologie și asistență socială	x		
			4.	Psihologie - Asistență socială	x		
			5.	Psihologie și psihopedagogie specială	x	x	
			6.	Psihopedagogie specială	x	x	
			7.	Psihopedagogie specială și asistență socială	x		
			8.	Filosofie - istorie (absolvenții promoțiilor 1978-1994)	x		
			9.	Pedagogie	x	x	
			10.	Pedagogie ¹⁾	x		
			11.	Pedagogie socială	x		
			12.	Pedagogie specială		x	
			13.	Pedagogie - Limba și literatura română	x		
			14.	Pedagogie - Limba și literatura maghiară	x		
			15.	Pedagogie - Limbă străină/maternă	x		
			16.	Psihologie - Pedagogie	x		
			17.	Psihopedagogie - Cibernetică	x		
			18.	Psihologie și Științele educației	x		
			19.	Sociologie - Psihologie	x		
			20.	Psihopedagogie	x		
			21.	Psihosociologie	x		
			22.	Psihosociologie (+ militar)	x		
			23.	Psihosociologie – Informații (militar)	x		
			24.	Institutori**		x	
			25.	Institutori - învățământ primar**		x	
			26.	Institutori - O limbă străină**		x	
			27.	Institutori (învățământ primar) - O limbă străină**		x	
			28.	Institutori - Muzică**		x	
			29.	Institutori - Educație fizică**		x	
			30.	Institutori - Desen**		x	
			31.	Institutori - Ecologie**		x	
			32.	Institutori - Arte plastice**		x	
			33.	Institutori - Religie ortodoxă **		x	
			34.	Institutori - Religie romano-catolică**		x	
			35.	Institutori - Cultură fizică-euritmie**		x	
			36.	Institutori - Învățământ preșcolar și primar **		x	
			37.	Institutori - învățământ preprimar și primar**		x	
			38.	Institutori - Limba romani**		x	
			39.	Institutori - Educator de psihopedagogie specială		x	
			40.	Educator și psihopedagogie specială		x	
			41.	Asistență socială **		x	
			ASISTENȚĂ SOCIALĂ	42.	Asistență socială **		x
			ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII	43.	Psihosociologie - informații		x

**PSIHOPEDAGOGIE
SPECIALĂ**

(programa aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5620 / 2010)

Învățământ preuniversitar		Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ superior acreditate/ autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursurile de titularizare în învățământul preuniversitar				Programa - probă de concurs
Nivel	Post/Catedră (Disciplina principală de încadrare)	PROFILUL / DOMENIUL	Nr. crt.	Învățământ universitar Specializarea	de lungă durată	
Învățământ special preșcolar/ Învățământ special primar/ Învățământ special gimnazial/ Învățământ profesional special/ Învățământ special liceal	1. Profesor-psihopedagog 2. Profesor-psiholog școlar 3. Profesor-logoped 4. Psiholog 5. Psihopedagog 6. Logoped 7. Profesor de psihodiagnoză 8. Profesor itinerant și de sprijin	SOCIOPSIHOPEDAGOGIE	1.	Psihologie	x	
			2.	Psihologie ¹⁾	x	
			3.	Psihologie și asistență socială	x	
			1.	Psihologie - Asistență socială	x	
			4.	Psihologie și psihopedagogie specială	x	
			5.	Psihopedagogie specială	x	
			6.	Psihopedagogie specială și asistență socială	x	
			7.	Filosofie - istorie (absolvenții promoțiilor 1978-1994)	x	
			8.	Pedagogie	x	
			9.	Pedagogie ¹⁾	x	
			10.	Pedagogie socială	x	
			11.	Pedagogie - Limba și literatura română	x	
			12.	Pedagogie - Limba și literatura maghiară	x	
			13.	Pedagogie - Limbă străină/maternă	x	
			14.	Psihologie - Pedagogie	x	
			15.	Psihopedagogie - Cibernetică	x	
			16.	Psihologie și Științele educației	x	
			17.	Sociologie - Psihologie	x	
			18.	Psihopedagogie	x	
			19.	Psihosociologie	x	
			20.	Psihosociologie (+ militar)	x	
		21.	Psihosociologie – Informații (militar)	x		
		22.	Psihosociologie – informații	x		
		23.	Psihologie	x		
		24.	Psihologie ¹⁾	x		
		25.	Psihologie și asistență socială	x		
		26.	Psihologie - Asistență socială	x		
		27.	Psihologie - Pedagogie	x		
		28.	Psihologie - Sociologie	x		
		29.	Psihoterapii cognitive-comportamentale ¹⁾	x		
		30.	Psihosociologia și asistența socială a familiei	x		
		31.	Psihosociologia și asistența socială a familiei ¹⁾	x		
		32.	Psihodiagnostic și psihoterapie ¹⁾	x		
		33.	Management organizațional și al resurselor umane ¹⁾	x		
		34.	Consiliere psihologică și educațională ¹⁾	x		
		35.	Filosofie - Psihologie	x		
		36.	Pedagogie - Limba și literatura română	x		
		37.	Pedagogie - Limba și literatura maghiară	x		
		38.	Pedagogie - Limbă străină/maternă	x		
		39.	Filosofie - istorie (absolvenții promoțiilor 1978-1994)	x		
		40.	Psihopedagogie specială, secundar limba și literatura română	x		
		41.	Psihologie	x		
		42.	Pedagogie	x		
		43.	Pedagogie ¹⁾	x		
		44.	Pedagogie - învățători	x		
		45.	Psihopedagogie specială	x		
46.	Sociologie și Psihologie	x				

**PSIHOPEDAGOGIE
SPECIALĂ**

(programa aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5620 / 2010)

Învățământ special preșcolar/ Învățământ special primar/ Învățământ special gimnazial/ Învățământ profesional special	1. Profesor-psihopedagog 2. Profesor-psiholog școlar 3. Profesor-logoped 4. Psiholog 5. Psihopedagog 6. Logoped 7. Profesor de psihodiagnoză 8. Profesor itinerant și de sprijin	SOCIOPSIHOPEDAGOGIE	47.	Pedagogie specială	x	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ (programa aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5620 / 2010)
			48.	Psihologie și psihopedagogie specială	x	
			49.	Psihopedagogie specială	x	
			50.	Pedagogie	x	
		PEDAGOGIE	51.	Pedagogie specială	x	
		ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	52.	Pedagogie	x	

¹⁾ Studii postuniversitare (aprofundate, academice, de specializare, de masterat) cu durata de cel puțin un an și jumătate sau programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (5) lit. d) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Notă. La specializările nominalizate mai sus se adaugă:
(1) Toate specializările similare absolvite înainte de 1993.
(2) Studiile postuniversitare (aprofundate, academice, de specializare, de masterat) cu durata de cel puțin un an și jumătate, aprobate de Ministerul Educației Naționale, care dau dreptul de a profesa într-o nouă specializare – similară uneia dintre cele nominalizate mai sus și programele de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (5) lit. d) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

* Absolvenții învățământului superior cu specializările menționate în tabel se încadrează în condițiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Învățământ preuniversitar		Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ superior acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursurile de titularizare în învățământul preuniversitar					Programa - probă de concurs
Nivel	Post/Catedră (Disciplina principală de încadrare)	Domeniul fundamental	Domeniul pentru studiile universitare de licență	Nr. crt.	Nivelul de studii Specializarea	Studii universitare de licență	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ (programa aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5620 / 2010)
Învățământ special preșcolar/ Învățământ special primar/ Învățământ special gimnazial/ Învățământ profesional special	1. Profesor-psihopedagog	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	53.	Pedagogie	x	
	2. Profesor-psiholog școlar			54.	Psihopedagogie specială	x	
	3. Profesor-logoped	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE	PSIHLOGIE	55.	Psihologie	x	
	4. Psiholog			56.	Terapie ocupațională	x	
	5. Psihopedagog	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	57.	Psihologie - informații	x	
6. Logoped							
7. Profesor de psihodiagnoză							
8. Profesor itinerant și de sprijin							

* Absolvenții învățământului superior cu specializările menționate în tabel se încadrează în condițiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Învățământ preuniversitar		Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ superior acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursurile de titularizare în învățământul preuniversitar						Programa - probă de concurs	
Nivel	Post/Catedră (Disciplina principală de încadrare)	Domeniul fundamental	Domeniul pentru studiile universitare de licență	Specializarea din cadrul domeniului pentru studiile universitare de licență	Domeniul de licență	Nivelul de studii	Studii universitare de masterat		
Învățământ special preșcolar/ Învățământ special primar/ Învățământ special gimnazial/ Învățământ profesional special/ Învățământ special liceal	1. Profesor-psihopedagog 2. Profesor-psiholog școlar 3. Profesor-logoped 4. Psiholog 5. Psihopedagog 6. Logoped 7. Profesor de psihodiagnoză 8. Profesor itinerant și de sprijin	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE	PSIHOLOGIE	Psihologie	PSIHOLOGIE	Programul de studii de master acreditat	X	PSIHOPELAGOGIE SPECIALĂ (programa aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5620 / 2010)	
				Terapie ocupațională					

Învățământ special preșcolar/ Învățământ special primar/ Învățământ special gimnazial/ Învățământ profesional special/ Învățământ special liceal	1. Profesor- psihopedagog 2. Profesor- psiholog școlar 3. Profesor- logoped 4. Psiholog 5. Psihopedagog 6. Logoped 7. Profesor de psihodiagnoză 8. Profesor itinerant și de sprijin	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE	PSIHOLOGIE	Psihologie Terapie ocupațională	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	Psihologie- Informații	x	PSIHO PEDAGOGIE SPECIALĂ (programa aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5620 / 2010)	
			ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	Pedagogie					
				Pedagogia învățământului primar și preșcolar					
				Psihopedagogie specială					
		ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	Psihologie - informații					
		ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE	PSIHOLOGIE	Psihologie	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	1. Consiliere psihopedagogică și integrare educațională 2. Consiliere școlară și asistență psihopedagogică 3. Consiliere și intervenție în educația incluzivă 4. Diagnoză și intervenție la persoanele cu cerințe speciale 5. Terapia logopedică în procesele de comunicare 6. Psihopedagogia școlii incluzive 7. Terapia limbajului și audiologie educațională 8. Terapii și compensare în tulburări de comunicare 9. Educație incluzivă 10. Management, consiliere și asistență psihopedagogică în instituțiile incluzive 11. Psihologie aplicată în domeniul securității naționale 12. Psihopedagogie specială 13. Psihopedagogia școlii incluzive	x	PSIHO PEDAGOGIE SPECIALĂ (programa aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5620 / 2010)	
				Terapie ocupațională					
				Pedagogie					
				Pedagogia învățământului primar și preșcolar					
				Psihopedagogie specială					
ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	Psihologie - informații							

Notă. (1) Încadrarea pe posturi de profesor-psihopedagog, profesor-psiholog școlar, profesor-logoped, psiholog, psihopedagog, logoped, profesor de psihodiagnoză în baza studiilor universitare de masterat/master (ciclul II de studii universitare) este valabilă pentru candidații care au absolvit cu diplomă programele de studii universitare de licență (ciclul I de studii universitare) cu specializările cuprinse în tabelul de mai sus și pentru absolvenții cu diplomă ai studiilor universitare de lungă durată cu specializări care conferă dreptul de a ocupa posturi de profesor psihopedagog în conformitate cu prevederile prezentului *Centralizator*.

(2) La programele de studii de master acreditate (ciclul II de studii universitare) nominalizate mai sus se adaugă programele de master similare (ciclul II de studii universitare) organizate prin decizii ale senatelor universitare din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, precum și alte programe similare de master acreditate (ciclul II de studii universitare) în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

(3) În mod excepțional, în lipsa personalului didactic de specialitate, după derularea etapelor de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar, conform Calendarului mobilității personalului didactic din învățământul preuniversitar, posturile de PROFESOR ITINERANT ȘI DE SPRIJIN pot fi ocupate pe o perioadă determinată de oricare din absolvenții instituțiilor de învățământ superior, cu specializările universitare de lungă durată sau ciclul II de studii universitare de masterat (pentru învățământul special liceal, gimnazial, primar, preșcolar), scurtă durată sau ciclul I de studii universitare de licență (pentru învățământul special profesional, gimnazial, primar sau preșcolar) cuprinse în prezentul *Centralizator*, care îndeplinesc condițiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare ori cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, cu excepția absolvenților colegiilor universitare de institutori. Cadrele didactice titulare pe posturi de profesor itinerant și de sprijin care nu au înscrisă pe diploma de licență una din specializările psihopedagogie specială, psihopedagogie, psihologie, pedagogie, pedagogie socială, pedagogie specială, psihosociologie, filosofie-istorie (absolvenți ai promoțiilor 1978-1994) - în concordanță cu prezentul *Centralizator* au obligația, ca în termen de 6 ani de la intrarea în vigoare a Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copii, elevi și tineri cu cerințe educaționale integrați în învățământul de masă, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5574/2011, de a urma programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, studii universitare sau postuniversitare cu durata de cel puțin un an și jumătate, aprobate de Ministerul Educației Naționale - studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, cu specializări în: psihopedagogie specială, psihologie, pedagogie ori studii universitare de masterat în domeniile psihologie sau științele educației, în concordanță cu *Centralizatorul pentru învățământ special*.

Învățământ preuniversitar		Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ superior acreditate/ autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursurile de titularizare în învățământul preuniversitar					Programa - probă de concurs
Nivel	Post/Catedră (Disciplina principală de încadrare)	PROFILUL / DOMENIUL	Nr. crt.	Învățământ universitar Specializarea	de lungă durată	de scurtă durată	
Învățământ special (deficiențe grave, severe, profunde sau asociate) / Învățământ special (deficiențe moderate sau ușoare)	Profesor de psihopedagogie specială pentru o catedră de educație specială	SOCIOSIHOPEDEGOGIE	1.	Psihologie	x		
			2.	Psihologie și asistență socială	x		
			3.	Psihologie - Asistență socială	x		
			4.	Psihologie și psihopedagogie specială	x	x	
			5.	Psihopedagogie specială	x	x	
			6.	Psihopedagogie specială și asistență socială	x		
			7.	Filosofie - istorie (absolvenții promoțiilor 1978-1994)	x		
			8.	Pedagogie	x	x	
			9.	Pedagogie ¹⁾	x		
			10.	Pedagogie socială	x		
			11.	Pedagogie specială		x	
			12.	Pedagogie - Limba și literatura română	x		
			13.	Pedagogie - Limba și literatura maghiară	x		
			14.	Pedagogie - Limbă străină/maternă	x		
			15.	Psihologie - Pedagogie	x		
			16.	Psihopedagogie - Cibernetică	x		
			17.	Psihologie și Științele educației	x		
			18.	Sociologie - Psihologie	x		
			19.	Psihopedagogie	x		
			20.	Psihosociologie	x		
			21.	Psihosociologie (+ militar)	x		
			22.	Psihosociologie – Informații (militar)	x		
		PSIHOLOGIE	23.	Psihologie	x		
			24.	Psihologie și asistență socială	x		
			25.	Psihologie - Asistență socială	x		
			26.	Psihologie - Pedagogie	x		
			27.	Psihologie - Sociologie	x		
			28.	Psihoterapii cognitiv-comportamentale ¹⁾	x		
			29.	Psihosociologia și asistența socială a familiei	x		
			30.	Psihosociologia și asistența socială a familiei ¹⁾	x		
			31.	Psihodiagnostic și psihoterapie ¹⁾	x		
			32.	Management organizațional și al resurselor umane ¹⁾	x		
			PSIHOLOGIE - PEDAGOGIE	33.	Consiliere psihologică și educațională ¹⁾	x	
		FILOSOFIE	34.	Filosofie - Psihologie	x		
			35.	Pedagogie - Limba și literatura română	x		
			36.	Pedagogie - Limba și literatura maghiară	x		
			37.	Pedagogie - Limbă străină/maternă	x		
			38.	Filosofie - istorie (absolvenții promoțiilor 1978-1994)	x		
			39.	Psihopedagogie specială, secundar limba și literatura română	x		
			40.	Psihologie	x		
		ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	41.	Pedagogie	x	x	
			42.	Pedagogie ¹⁾	x		
			43.	Pedagogie - învățatori	x		
			44.	Psihopedagogie specială	x		
		SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE	45.	Sociologie - Psihologie	x		
		PEDAGOGIE	46.	Pedagogie specială		x	
		ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII	47.	Psihosociologie – informații	x		

PSIHOPEDEGOGIE SPECIALĂ

(programa aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5620 / 2010)

¹⁾ Studiile postuniversitare (aprofundate, academice, de specializare, de masterat) cu durata de cel puțin un an și jumătate sau programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (5) lit. d) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Notă. La specializările nominalizate mai sus se adaugă:

(1) Toate specializările similare absolvite înainte de 1993.

(2) Studiile postuniversitare (aprofundate, academice, de specializare, de masterat) cu durata de cel puțin un an și jumătate, aprobate de Ministerul Educației Naționale, care dau dreptul de a profesa într-o nouă specializare – similară uneia dintre cele nominalizate mai sus și programele de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (5) lit. d) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

* Absolvenții învățământului superior cu specializările menționate în tabel se încadrează în condițiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Învățământ preuniversitar		Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ superior acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursurile de titularizare în învățământul preuniversitar					Programa - probă de concurs
Nivel	Post/Catedră (Disciplina principală de încadrare)	Domeniul fundamental	Domeniul pentru studiile universitare de licență	Nr. crt.	Nivelul de studii Specializarea	Studii universitare de licență	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ (programa aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5620 / 2010)
Învățământ special (deficiențe grave, severe, profunde sau asociate) / Învățământ special (deficiențe moderate sau ușoare)	Profesor de psihopedagogie specială pentru o catedră de educație specială	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	48.	Pedagogie	x	
				49.	Psihopedagogie specială	x	
			PSIHOLOGIE	50.	Psihologie	x	
				51.	Terapie ocupațională	x	
		ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	52.	Psihologie - informații	x	
* Absolvenții învățământului superior cu specializările menționate în tabel se încadrează în condițiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.							

Învățământ preuniversitar		Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ superior acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursurile de titularizare în învățământul preuniversitar					Programa - probă de concurs
Nivel	Post/Catedră (Disciplina principală de încadrare)	Domeniul fundamental	Domeniul pentru studiile universitare de licență	Nr. crt.	Nivelul de studii Specializarea	Studii universitare de licență	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ (programa aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5620 / 2010)
Învățământ special (deficiențe grave, severe, profunde sau asociate) / Învățământ special (deficiențe moderate sau ușoare)	Profesor de psihopedagogie specială pentru o catedră de educație specială	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	53.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar**	x	
** Pentru ocuparea posturilor de PROFESOR DE PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ PENTRU O CATEDRĂ DE EDUCAȚIE SPECIALĂ, absolvenții ciclului I de studii universitare de licență cu specializarea „Pedagogia învățământului primar și preșcolar” trebuie să se încadreze în condițiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare ori în cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar.							

Învățământ preuniversitar		Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ superior acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursurile de titularizare în învățământul preuniversitar						Programa - probă de concurs	
Nivel	Post/Catedră (Disciplina principală de încadrare)	Domeniul fundamental	Domeniul pentru studiile universitare de licență	Specializarea din cadrul domeniului pentru studiile universitare de licență	Domeniul de licență	Programul de studii de master acreditat	Nivelul de studii	Studii universitare de masterat	
Învățământ special (deficiențe grave, severe, profunde sau asociate) / Învățământ special (deficiențe moderate sau ușoare)	Profesor de psihopedagogie specială pentru o catedră de educație specială	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE	PSIHOLOGIE	Psihologie	PSIHOLOGIE	1. Aspecte psihosociale în Administrația Penitenciarelor 2. Comunicare, creativitate și competențe psihosociale în organizații 3. Consiliere educațională 4. Consiliere educațională și intervenție în orientarea școlară și vocațională 5. Consiliere școlară și resurse umane în organizație 6. Consiliere în școală: dezvoltare și sănătate mintală 7. Consultanță și intervenție psihologică 8. Consiliere genetică 9. Consiliere familială și de cuplu 10. Consiliere și psihoterapie 11. Consiliere psihosocială și reintegrare prin probațiune 12. Consiliere psihologică și educațională 13. Consiliere, terapie și reintegrarea socială a consumatorilor de droguri 14. Cunoașterea și combaterea criminalității 15. Evaluarea, consilierea și psihoterapia copilului, cuplului și a familiei 16. Evaluarea, formarea și consilierea psihologică a personalului 17. Evaluare psihologică și psihoterapii recuperatorii 18. Management educațional 19. Managementul formării psihologilor în psihologia muncii, transporturilor și serviciilor 20. Managementul resurselor umane 21. Managementul proiectelor și al campaniilor publice 22. Medierea și negocierea conflictelor 23. Psihanaliza 24. Psihologia medierii conflictelor 25. Psihologia muncii și transporturilor 26. Psihologia muncii, organizațională și resurse umane 27. Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor 28. Psihologia personalității 29. Psihologia resurselor umane și sănătate organizațională 30. Psihologia resurselor umane 31. Psihologia sănătății 32. Psihologia sănătății - cercetare clinică și optimizarea comportamentală 33. Psihologia securității organizaționale 34. Psihologie aplicată în mediul educațional 35. Psihosociologia aplicată în structurile de securitate națională 36. Psihologie aplicată în domeniul securității naționale 37. Psihosociologia informației și securității private 38. Psihologie clinică 39. Psihologie clinică - evaluare și intervenție 40. Psihologie clinică - evaluare și intervenție terapeutică 41. Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie 42. Psihologie clinică și psihoterapie 43. Psihologie clinică și psihoterapie 44. Psihologie clinică și consiliere psihologică 45. Psihologie clinică și tehnici de intervenție prin consiliere și psihoterapie 46. Psihologia educației 47. Psihologia educației și consiliere vocațională 48. Psihologie educațională și consiliere 49. Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională 50. Psihologie judiciară 51. Psihologie judiciară și victomologie 52. Psihologie militară 53. Psihologie sportivă 54. Psihologie școlară și consiliere educațională 55. Psihologie organizațională și resurse umane 56. Psihologie organizațională și a conducerii 57. Psihologie organizațională: diagnoză și intervenție în organizații 58. Psihologie organizațională și sănătate ocupațională 59. Psihologie organizațională și managementul resurselor umane 60. Organizational and occupational health psychology 61. Psihologie politică și leadership în administrație 62. Psihodiagnoză, psihoterapie experiențială unificatoare (PEU) și dezvoltare personală 63. Psihodiagnoza complexă a personalității 64. Psihodiagnoză cognitivă și consiliere psihologică 65. Psihoterapii cognitiv-comportamentale 66. Psihoterapii și psihologie clinică 67. Psihoterapii de familie și consiliere maritală 68. Protecția copilului abuzat și neglijat 69. Relații umane și comunicare 70. Sănătate ocupațională și performanță în organizații 71. Tehnici de comunicare și influență socială 72. Tehnici psihologice pentru controlul comportamentului și dezvoltarea potențialului uman 73. Terapii de cuplu și de familie 74. Testarea și măsurarea în psihologie și în câmpul social	X		
				Terapie ocupațională					Psihopedagogie specială
		ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	Psihologie - informații					

PSIHOPELAGOGIE SPECIALĂ
(programa aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5620 / 2010)

Învățământ special (deficiențe grave, severe, profunde sau asociate) / Învățământ special (deficiențe moderate sau ușoare)	Profesor de psihopedagogie specială pentru o catedră de educație specială	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE	PSIHOLOGIE	Psihologie	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	Psihologie-Informații	x	PSIHOPELAGOGIE SPECIALĂ (programa aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5620 / 2010)	
				Terapie ocupațională					
		ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	Pedagogie	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII					Psihologie - informații
			Pedagogia învățământului primar și preșcolar						
			Psihopedagogie specială						
		ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	Psihologie - informații					
ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE	PSIHOLOGIE	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	Psihologie - informații	Psihologie	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	1. Consiliere psihopedagogică și integrare educațională 2. Consiliere școlară și asistență psihopedagogică 3. Consiliere și intervenție în educația incluzivă 4. Diagnoză și intervenție la persoanele cu cerințe speciale 5. Terapia logopedică în procesele de comunicare 6. Psihopedagogia școlii incluzive 7. Terapia limbajului și audiologie educațională 8. Terapii și compensare în tulburări de comunicare 9. Educație incluzivă 10. Management, consiliere și asistență psihopedagogică în instituțiile incluzive 11. Psihologie aplicată în domeniul securității naționale 12. Psihopedagogie specială 13. Psihopedagogia școlii incluzive	x	PSIHOPELAGOGIE SPECIALĂ (programa aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5620 / 2010)	
				Terapie ocupațională					
				Pedagogie					
Pedagogia învățământului primar și preșcolar									
Psihopedagogie specială									
ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	Psihologie - informații							

Notă. (1) Încadrarea pe posturi de profesor-psihopedagog, profesor-psiholog școlar, profesor-logoped, psiholog, psihopedagog, logoped, profesor de psihodiagnoză în baza studiilor universitare de masterat/master (ciclul II de studii universitare) este valabilă pentru candidații care au absolvit cu diplomă programele de studii universitare de licență (ciclul I de studii universitare) cu specializările cuprinse în tabelul de mai sus și pentru absolvenții cu diplomă ai studiilor universitare de lungă durată cu specializări care conferă dreptul de a ocupa posturi de profesor psihopedagog în conformitate cu prevederile prezentului *Centralizator*.

(2) La programele de studii de master acreditate (ciclul II de studii universitare) nominalizate mai sus se adaugă programele de master similare (ciclul II de studii universitare) organizate prin decizii ale senatelor universitare din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, precum și alte programe similare de master acreditate (ciclul II de studii universitare) în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

* Absolvenții învățământului superior cu specializările menționate în tabel se încadrează în condițiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

*În mod excepțional, în lipsa personalului didactic de specialitate, după derularea etapelor de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar, conform Calendarului mobilității personalului didactic din învățământul preuniversitar, posturile de PROFESOR DE PSIHOPELAGOGIE SPECIALĂ PENTRU O CATEDRĂ DE EDUCAȚIE SPECIALĂ de la clasele/grupele/unitățile de învățământ special care școlarizează copii/elevi/tineri cu deficiențe grave, severe, profunde sau asociate ori cu deficiențe moderate sau ușoare, pentru activitățile de predare în învățământul special primar pentru elevi cu deficiențe senzoriale, precum și pentru școlarizarea la domiciliu a elevilor/tinerilor cu dizabilități nedeplasabili pot fi ocupate pe o perioadă determinată de oricare din absolvenții instituțiilor de învățământ superior, cu specializările universitare de lungă sau scurtă durată, cu excepția absolvenților colegiilor universitare de institutori, precum și de absolvenți ai ciclului I de studii universitare de licență sau ai ciclului II de studii universitare de masterat, cuprinse în prezentul Centralizator, care îndeplinesc condițiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare ori cele prevăzute în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar. Cadrele didactice titulare pe posturi de profesor de psihopedagogie specială pentru o catedră de educație specială care nu au înscris pe diploma de licență una din specializările psihopedagogie specială, psihopedagogie, psihologie, pedagogie, pedagogie socială, pedagogie specială, psihosociologie, filosofie-istorie (absolvenți ai promoțiilor 1978-1994) - în concordanță cu prezentul Centralizator au obligația de a urma programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, studii universitare sau postuniversitare cu durata de cel puțin un an și jumătate, aprobate de Ministerul Educației Naționale - studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, cu specializări în: psihopedagogie specială, psihologie, pedagogie ori studii universitare de masterat în domeniile psihologie sau științele educației, în concordanță cu Centralizatorul pentru învățământ special.

Învățământ special
Clase/grupe/unități de învățământ special în care se
utilizează curriculum-ul școlii de masă

1. Pentru *clasele/grupele/unitățile de învățământ special* în care se utilizează curriculum-ul școlii de masă, posturile didactice/catedrele se constituie pe discipline, conform planurilor – cadru în vigoare.
2. Posturile de profesor preparator (nevăzător) din învățământul special pot fi ocupate de profesori nevăzători cu respectarea prevederilor Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar. Pentru ocuparea posturilor vacante/rezervate de profesor preparator (nevăzător) candidații susțin proba scrisă în specializarea/specializările înscrisă/înscrise pe diploma/diplomele de studii, conform prezentului *Centralizator*, după programele specifice pentru concurs, în vigoare, aprobate prin ordin al ministrului educației naționale. Ocuparea posturilor vacante/rezervate de profesor preparator (nevăzător) din învățământul special se face în ordinea descrescătoare a notelor, indiferent de disciplina de concurs la care s-a susținut proba scrisă.